

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti laksanakan bahwa tidak semua siswa memahami konsep operasi hitung bilangan cacah baik itu pada konsep penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan benar. Penyebab terjadinya siswa tidak memahami konsep tersebut karena guru tidak menggunakan media pembelajaran di kelas.

Operasi hitung bilangan cacah yang siswa ketahui di kelas IV SDN Penggung banyak mengalami kekeliruan dan kesalahan terutama pada penjumlahan yang sangat beragam. Hal itu dikarenakan siswa kurang memperhatikan guru saat pembelajaran, kurangnya antusias siswa dalam mempelajari matematika dan pembelajaran tidak menarik perhatian siswa.

Penggunaan media kasir-kasiran pada materi operasi hitung bilangan cacah dengan menggunakan *setting* di dalam kelas dan penyampaian materi dengan permainan yang melibatkan siswa praktik langsung, bahwa media tersebut tepat dan cocok untuk menyampaikan operasi hitung bilangan cacah. Dimana anak belajar dengan menyenangkan dan antusias terhadap pelajaran matematika. Sehingga perhatiannya fokus dan konsep pembelajaran operasi hitung bilangan cacah tersampaikan dengan baik.

B. SARAN

Cara memberikan pemahaman operasi hitung bilangan cacah dengan media kasir-kasiran peneliti temukan berdasarkan penelitian, dijumpai siswa merasa senang dan lebih mudah memahami konsep. Oleh

karena itu peneliti menyarankan kepada guru dan pengajar lainnya untuk menggunakan media pembelajaran kasir-kasiran. Media ini memusatkan anak pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, dan akan dikaitkan pada perkalian dan pembagian untuk mengembangkan pemahaman siswa terhadap konsep operasi hitung bilangan cacah. Di dalam media pembelajaran ini, guru memanfaatkan kegiatan lingkungan sekitar pada kehidupan sehari-hari siswa dan media yang digunakan dari barang-barang bekas yang mudah didapatkan oleh guru. Media tidak harus mahal, karena media yang baik dan efektif tidak harus mengeluarkan biaya yang banyak akan tetapi bisa juga menggunakan bahan-bahan yang sudah tidak terpakai sebagai media yang bisa dimanfaatkan kembali oleh guru.

Enung Siti Nurjanah, 2016

*MEDIA PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
BERDASARKAN ANALISIS TRANSAKSI JUAL-BELI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu